

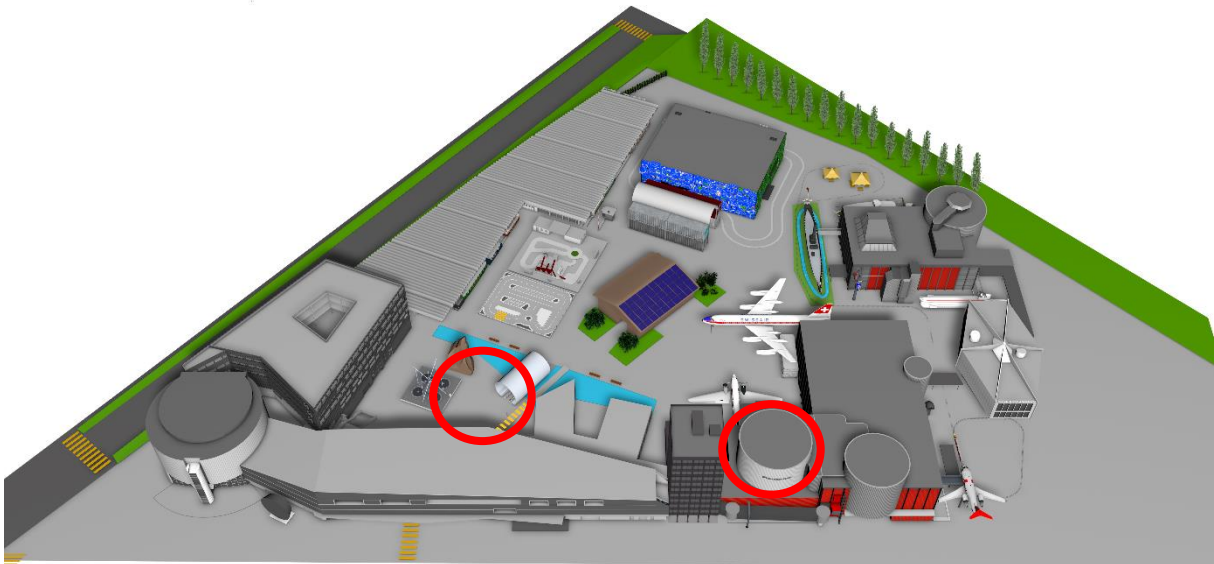
Mission Erde

Inhalt



Das Klima der Erde – täglich haben wir damit zu tun und es prägt unser Leben auf dem blauen Planeten. Doch dieses System ist hochkomplex. Mit einer Flotte von Satelliten erfassen wir kleinste Änderungen und haben die Dynamik der Erde jederzeit im Blick. Klimafor-schung ist lebenswichtig – denn nur mit dem Verstehen dieser Daten können wir die Zukunft unseres Planeten mit der globalen Erwärmung und ihre Auswirkungen ab-schätzen.

Stationen im Verkehrshaus



Show im Planetarium

Mission Erde

In einer spannenden Show im Planetarium erfahren Sie, wie ein Erdbeobachtungssatellit ins Weltall kommt, wie er welche Daten erfasst und wieder auf die Erde zurücksendet und wie Forschende damit arbeiten: [Factsheet](#)

Aufgaben zur Show: [Schülerblatt](#), [Lösungen](#)

[Ergänzungsaufgaben mit Lösungen](#)

Wetterstation auf der Arena

Durch eine interaktive Wetterstation auf dem öffentlichen Gelände des Verkehrshauses können Schüler*innen aus erster Hand erleben, wie Wetterdaten erfasst werden und können diese selber generieren und danach weiterverarbeiten um z.B. eigene Wetterprognosen erstellen. Eine Einbindung moderner Medien und Kommunikationsmittel stellt eine nachhaltige Vermittlung dieses interaktiven Elements und der damit verbundenen Themen sicher.

[Unterrichtsmaterialien zur Wetterstation](#)

Link zum digitalen Lernbuch:

<https://verkehrshaus-mission-erde.lernetz.host/sites/mission-erde>

Film im Filmtheater

Hurricane

Der lebensechte Dokumentarfilm führt die eindrückliche Kraft der Natur vor Augen und hilft den Schüler*innen dabei, das Wetterphänomen «Hurrikan» besser zu verstehen: [Factsheet](#)

Aufgaben zum Film: [Schülerblatt](#), [Lehrerinformation](#)

Für Reservationen melden Sie sich direkt beim Verkehrshaus Schuldienst an:

education@verkehrshaus.ch oder telefonisch unter 041 375 74 80.

Mögliche Lernziele nach Lernplan 21:

Natur, Mensch und Gesellschaft (Zyklus 1 und 2)

2.6 Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

3.1 Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen mit Bewegungen und Kräften beschreiben und einordnen.

4.4 Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.

4.5 Die Schülerinnen und Schüler können Erscheinungen auf der Erde und Bewegungen von Himmelskörpern wahrnehmen, beschreiben und erklären.

5.3 Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.

7.4 Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.

Natur und Technik (Zyklus 3)

1.1 Die Schülerinnen und Schüler können Wege zur Gewinnung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse beschreiben und deren kulturelle Bedeutung reflektieren.

1.3 Die Schülerinnen und Schüler können die Nachhaltigkeit naturwissenschaftlich-technischer Anwendungen diskutieren.

3.3 Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe als globale Ressource erkennen und nachhaltig damit umgehen.

4.1 Die Schülerinnen und Schüler können Energieformen und -umwandlungen analysieren.

5.1 Die Schülerinnen und Schüler können Bewegungen und Wirkungen von Kräften analysieren.

9.2 Die Schülerinnen und Schüler können Wechselwirkungen innerhalb und zwischen terrestrischen Ökosystemen erkennen und charakterisieren.