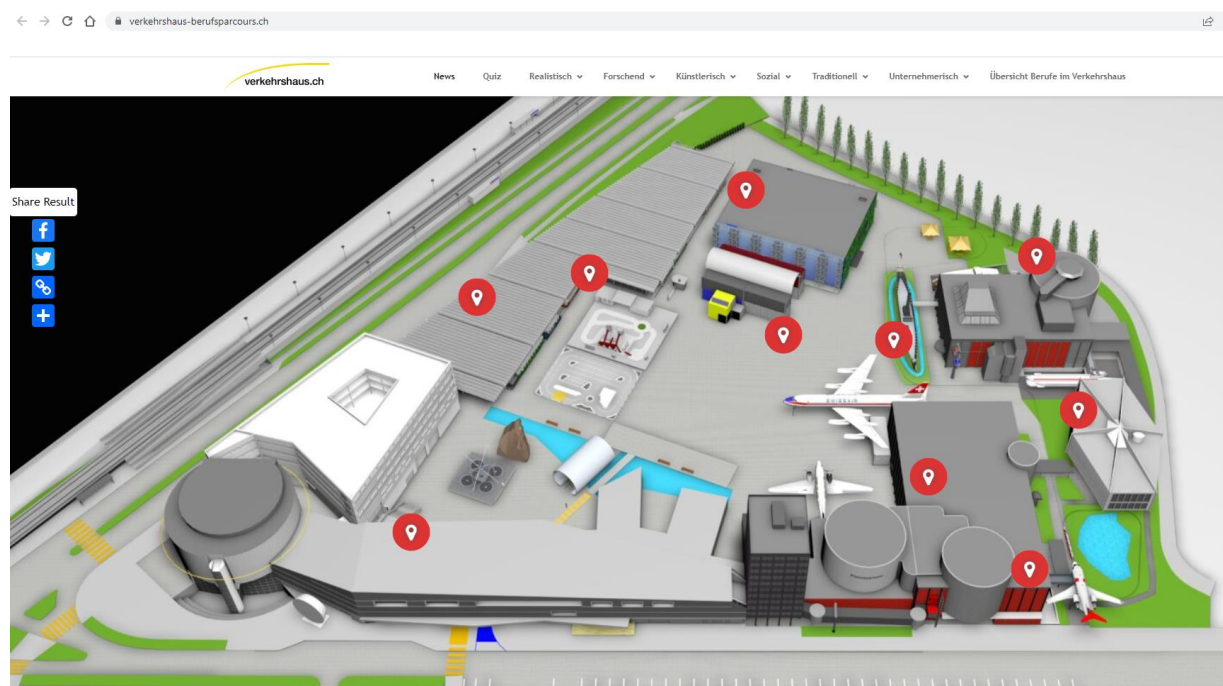


Verkehrshaus - Berufsparcours

Unterstützt Jugendliche bei der Berufswahl

Der Verkehrshaus-Berufsparcours ist interaktive Berufsberatung vor Ort. Auf einem rund zweistündigen Rundgang auf dem gesamten Areal des Verkehrshaus folgen die Schüler*innen 12 Stationen, an denen sie Infos zu einem spezifischen Berufsfeld sammeln, sich spielerisch betätigen oder eine herausfordernde Aufgabe lösen.



→ Hier geht's zur Website: www.verkehrshaus-berufsparcours.ch

Im Parcours können die Schüler*innen ihre Interessen und Fähigkeiten für die zukünftige Bildungs- und Berufswahl testen. Anhand eines Online-Persönlichkeitstest halten sie ihre Resultate selbst-reflexiv fest. Am Ende des Parcours erhalten sie die Auswertung nach den [Hollande-Codes-Persönlichkeitstypen](#) mit konkreten Berufsvorschlägen und direkten Links zur Schweizer Berufsberatung (www.berufsberatung.ch), wo sie sich selbstständig mehr Hintergrundinformationen zu den Berufsempfehlungen erarbeiten können.

HINWEIS: Der Posten 11 in der Media World ist momentan nicht zugänglich!

Bezug zum Lehrplan 21

Berufliche Orientierung / Alle Zyklen

1 | Persönlichkeitsprofil

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Persönlichkeitsprofil beschreiben und nutzen.

2 | Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt

1. Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Hilfe von Informations- und Beratungsquellen einen Überblick über das schweizerische Bildungssystem verschaffen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können einen persönlichen Bezug zur Arbeitswelt herstellen und Schlüsse für ihre Bildungs- und Berufswahl ziehen.

Anknüpfungspunkte für den Unterricht / Vor- und Nachbereitung

Vorbereitung des Besuchs

Um den Berufsparcours zu lösen brauchen die Schüler*innen ein Mobilgerät mit Internetzugang. WLAN ist auf dem Gelände des Verkehrshaus verfügbar.

Durchführung des Besuchs

Der Berufsparcours ist als Gruppenarbeit angedacht. Die SuS bewegen sich in Gruppen von 3-4 Personen. Wir empfehlen an unterschiedlichen Stationen zu starten und danach in der vorgegebenen Reihenfolge zu rotieren. Inhaltlich macht folgende Startordnung Sinn:

Gruppe 1: Posten 1&2

Gruppe 2: Posten 3 &4

Gruppe 3: Posten 5&6

Gruppe 4: Posten 7&8

Gruppe 5: Posten 9&10

Gruppe 6: Posten 11&12

Für zwei Posten sind 20 Minuten einzurechnen. Manche Posten sind etwas kürzer – manche etwas länger. Der Start im Abstand von 2 Posten sorgt dabei für reibungslose Wechsel

Nachbereitung

Die Schüler*innen haben die Möglichkeit, Ihre Resultate von der Website zu teilen (per E-Mail oder Soziale Medien). Dies hilft ihnen dabei, sich gegenseitig beim Berufsfindungsprozess zu unterstützen und gibt ihnen auch die Gelegenheit, die Resultate noch einmal in Ruhe von Zuhause aus anzusehen.