

i-factory – Informatik begreifen

Arbeitsblatt für SchülerInnen

10. - 13. Schuljahr

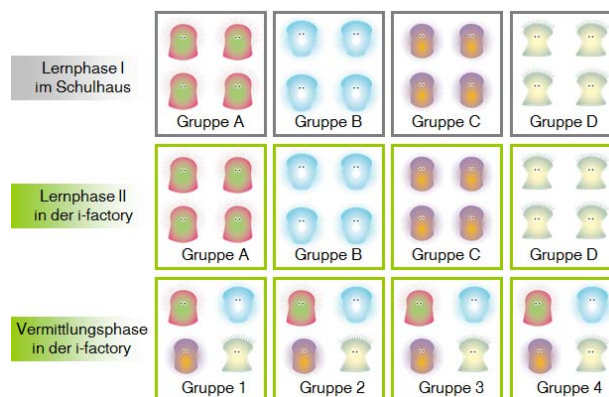
A0 – sort & search – Hinweise

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bald werden Sie mit der Klasse die i-factory im Verkehrshaus der Schweiz besuchen. Die Ausstellung besteht aus vier Themeninseln.

Sie gehören zur Gruppe A. Ihre Gruppe hat die Aufgabe, dem Rest der Klasse die Themeninsel **sort & search** zu erklären. Das geht so:

- **Lernphase I:** Vor dem Ausstellungsbesuch haben Sie zwei Schulstunden Zeit, sich in der Gruppe auf die Rolle als Expertinnen und Experten vorzubereiten.
- **Lernphase II:** In der Ausstellung haben Sie zu Beginn 20 Minuten Zeit, um Ihre Themeninsel kennen zu lernen.
- **Vermittlungsphase:** Danach werden die Gruppen neu zusammengesetzt, so dass in jeder Gruppe mindestens jemand eine Insel erklären kann. Diese Gruppen wandern dann von Insel zu Insel.



Im Verkehrshaus werden Sie in unterschiedlichen Gruppen unterwegs sein. Sie müssen also nach der Vorbereitung die Themeninsel *alleine* erklären und betreuen können. Sie haben vor dem Ausstellungsbesuch genügend Zeit, um alles auszuprobieren und zu verstehen.

Was brauchen Sie zur Vorbereitung?

Zur Vorbereitung benötigen Sie entweder:

- Vier A4-Blätter in vier verschiedenen Farben,
- einen Computer mit Drucker, um ein PDF auszudrucken,
- eine Schere, um die Spielkarten auszuschneiden
- die Datei **A3 – i-friends-Karten**.

oder Sie verwenden die Zahlenkarten aus einem Ligretto-, Uno- oder Pokerset.

Zusätzlich benötigen Sie folgende Arbeitsblätter:

- A1 – Die Themeninsel sort & search
- A2 – Vier Übungen zu sort & search
- A3 – i-friends-Karten
- A4 – Der Zahlensortierer

Was tun Sie jetzt?

Als Vorbereitung für den Besuch im Verkehrshaus haben wir Ihnen vier Übungen vorbereitet: Bei den ersten zwei Übungen geht es ums **Sortieren**. Bei den anderen zwei Übungen geht es ums **Suchen**.

- Als erstes lösen Sie die vier Übungen. Helfen Sie sich bei Problemen gegenseitig aus.
- Danach überlegen Sie sich, wie Sie die 20 Minuten auf ihrer Themeninsel gestalten wollen. Was erklären Sie an der Themeninsel? Was sollen die anderen Schülerinnen und Schüler tun?

Was tun Sie in der i-factory?

- Als erstes gehen Sie als Gruppe zu Ihrer Themeninsel. Schauen Sie sich die Adresskarteien an und mischen Sie die Objekte bei der Balkenwaage. Wenn Sie die Insel erklären müssen, so beginnen Sie mit dem Spielbrett.