

i-factory – Informatik begreifen

Arbeitsblatt für SchülerInnen

7. - 9. Schuljahr

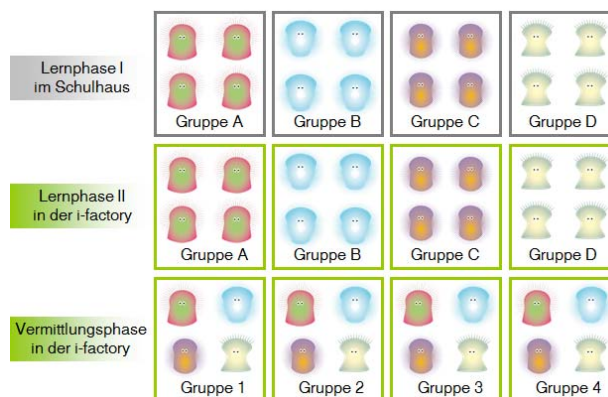
A0 – sort & search – Hinweise

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bald werdet ihr mit der Klasse die i-factory im Verkehrshaus der Schweiz besuchen. Die Ausstellung besteht aus vier Themeninseln.

Ihr gehört zur **Gruppe A**. Eure Gruppe hat die Aufgabe, dem Rest der Klasse die Themeninsel **sort & search** zu erklären. Das geht so:

- **Lernphase I:** Vor dem Ausstellungsbesuch habt ihr zwei Schulstunden Zeit, euch in der Gruppe auf die Rolle als Expertinnen und Experten vorzubereiten.
- **Lernphase II:** In der Ausstellung habt ihr zu Beginn 20 Minuten Zeit, um eure Themeninsel kennen zu lernen.
- **Vermittlungsphase:** Danach werden die Gruppen neu zusammengesetzt, so dass in jeder Gruppe mindestens jemand eine Insel erklären kann. Diese Gruppen wandern dann von Insel zu Insel.



Achtung: Im Verkehrshaus werdet ihr dann in unterschiedlichen Gruppen unterwegs sein. Ihr müsst also nach der Vorbereitung die Themeninsel *alleine* erklären und betreuen können. Ihr habt vor dem Ausstellungsbesuch genügend Zeit, um alles auszuprobieren und zu verstehen.

Was braucht ihr zur Vorbereitung?

Zur Vorbereitung benötigt ihr entweder:

- Vier A4-Blätter in vier verschiedenen Farben,
- einen Computer mit Drucker, um ein PDF auszudrucken,
- eine Schere, um die Spielkarten auszuschneiden
- die Datei **A3 – i-friends-Karten**.

oder ihr verwendet die Zahlenkarten aus einem Ligretto-, Uno- oder Pokerset.

Zusätzlich benötigt ihr folgende Arbeitsblätter:

- A1 – Die Themeninsel sort & search
- A2 – Vier Übungen zu sort & search
- A3 – i-friends-Karten
- A4 – Der Zahlensortierer

Was sollt ihr jetzt tun?

Als Vorbereitung für den Besuch im Verkehrshaus haben wir Euch vier Übungen vorbereitet: Bei den ersten zwei Übungen geht es ums **Sortieren**. Bei den anderen zwei Übungen geht es ums **Suchen**.

- Als erstes sollt ihr die vier Übungen lösen. Helft euch bei Problemen gegenseitig.
- Danach überlegt ihr euch, wie ihr die 20 Minuten an eurer Themeninsel gestalten wollt. Was erklärt ihr an der Themeninsel? Was sollen die anderen Schülerinnen und Schüler tun?

Was sollt ihr in der i-factory tun?

- Als erstes geht ihr als Gruppe zu eurer Themeninsel. Schaut euch die Adresskarteien an und mischt die Objekte bei der Balkenwaage. Wenn ihr die Insel erklären müsst, so fangt mit dem Spielbrett an.