

i-factory – Informatik begreifen

Arbeitsblatt für SchülerInnen

7. - 9. Schuljahr

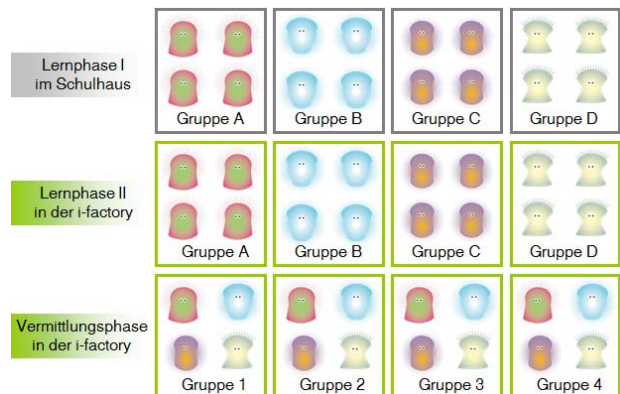
B0 – plan & control – Hinweise

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bald werdet ihr mit der Klasse die i-factory im Verkehrshaus der Schweiz besuchen. Die Ausstellung besteht aus vier Themeninseln.

Ihr gehört zur **Gruppe B**. Eure Gruppe hat die Aufgabe, dem Rest der Klasse die Themeninsel **plan & control** zu erklären. Das geht so:

- **Lernphase I:** Vor dem Ausstellungsbesuch habt ihr zwei Schulstunden Zeit, euch in der Gruppe auf die Rolle als Expertinnen und Experten vorzubereiten.
- **Lernphase II:** In der Ausstellung habt ihr zu Beginn 20 Minuten Zeit, um eure Themeninsel kennen zu lernen.
- **Vermittlungsphase:** Danach werden die Gruppen neu zusammengesetzt, so dass in jeder Gruppe mindestens jemand eine Insel erklären kann. Diese Gruppen wandern dann von Insel zu Insel.



Achtung: Im Verkehrshaus werdet ihr dann in unterschiedlichen Gruppen unterwegs sein. Ihr müsst also nach der Vorbereitung die Themeninsel *alleine* erklären und betreuen können. Ihr habt vor dem Ausstellungsbesuch genügend Zeit, um alles auszuprobieren und zu verstehen.

Was braucht ihr zur Vorbereitung?

Zur Vorbereitung benötigt ihr:

- 2 mal 4 farbige Spielfiguren
- 1 Würfel
- 1 Apfel
- 1 Schere
- Verpackungsmaterial für den Apfel (Zeitung, Klebeband, Schnur)

Zusätzlich benötigt ihr folgende Arbeitsblätter:

- B1 – Die Themeninsel plan & control
- B2 – Vier Übungen zu plan & control
- B3 – Stau

Was sollt ihr jetzt tun?

- Löst als erstes die vier Übungen. Helft euch bei Problemen gegenseitig. Damit werdet ihr zu Expertinnen und Experten für **plan & control**.
- Überlegt danach, wie ihr die 20 Minuten an eurer Themeninsel gestalten wollt. Was erklärt ihr an der Themeninsel? Was sollen eure Mitschülerinnen und Mitschüler in der Ausstellung tun?

Was sollt ihr in der i-factory tun?

Als erstes geht ihr zu eurer Themeninsel. Schaut euch das Spielbrett an und spielt es einmal durch, so dass ihr danach den anderen Anweisungen geben könnt.

Die Kreuzung und die Brücke könnt ihr als anschauliche Beispiele brauchen, um zu erklären, wie im Verkehr Staus verhindert werden können.