

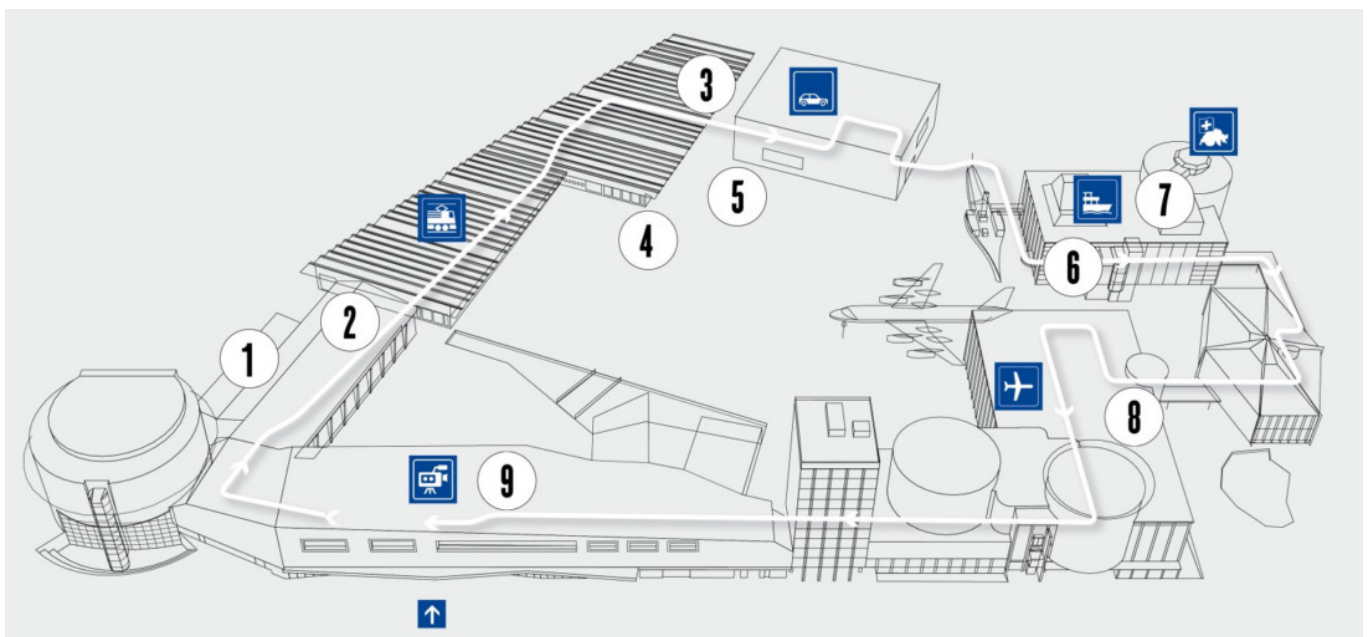
## Talent – Parcours – Einstieg in die Berufswahl



### Kurzbeschreibung

Mit dem Talent-Parcours ermöglicht das Verkehrshaus der Schweiz einen spannenden Einstieg in die Berufswahl. Auf lustvolle Weise können Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Talente und Interessen entdecken, aber auch die Vielfalt der Berufswelten rund um Mobilität und Verkehr erleben. Der Talent-Parcours führt durch das ganze Verkehrshaus und verweist dabei auf über 100 verschiedene Berufe. Das Herzstück der Ausstellung bilden jedoch die neun verschiedenen Posten, wo Schülerinnen und Schüler ihre eigenen berufsrelevanten Fähigkeiten und Interessen erkunden und auf die Probe stellen können. Ihr Abschneiden können die Schülerinnen und Schüler anschliessend auf ihrem persönlichen Talent-Pass oder direkt im Smartphone festhalten und anschliessend online auswerten.

### Stationen im Verkehrshaus



## Didaktischer Kommentar

### Lehrplanbezug

Die Berufsfindung als persönliche Aufgabe wahrnehmen  
Die Arbeit als Lebensunterhalt und Beitrag an die Gemeinschaft verstehen  
Die Rolle als Konsumentin und Konsument in unserer Wirtschaft erkennen  
Berufswünsche aufgrund von Berufserkundungen überprüfen  
Die Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten der Wohnregion ermitteln

### Kompetenzbezug und Lernziele

Folgt mit Einführung Lehrplan 21.

### Vorbereitung des Besuchs

Der Besuch des Talent-Parcours mit einer Schulklasse dauert ungefähr 2 Stunden.  
Teilen Sie die Klasse im Voraus in kleinere Gruppen auf (Reihenfolge der Posten frei wählbar!)  
Talent-Pässe zum Festhalten der persönlichen Ergebnisse erhalten Sie an der Kasse.  
Das Talent-Portal unter [www.talent-parcours.ch](http://www.talent-parcours.ch) ist die Homepage zum Talent-Parcours. Der Zugang via Smartphone ist via Smartphone, direkt vor Ort oder am Computer zu Hause möglich. Der Berufsfinder wertet die Daten des Talent-Parcours aus und zeigt auf, für welche Berufe die Lernenden womöglich geeignet wären.

### Durchführung des Besuchs

Neun interaktive Posten helfen den Lernenden, ihre Stärken und Interessen zu erforschen. Jede der gestellten Aufgaben, vom Kohleschaufeln über das Konstruieren einer Kugelbahn bis zum Auftritt im Fernsehstudio, fordert sie heraus, sich in jeweils einer Fähigkeit zu messen: kommunizieren, durchhalten, zupacken, experimentieren, wetteifern, analysieren. Teilen Sie die Klasse in 3-4er Gruppen ein und lassen Sie die Gruppen an verschiedenen Posten starten, eine chronologische Abfolge ist nicht erforderlich.

### Nachbereitung

Auswertung der Resultate des Talent-Parcours innerhalb der Klasse oder online unter: [www.talent-parcours.ch](http://www.talent-parcours.ch) .  
Weitere Verweise auf die Berufsberatung  
Lebenskundeunterricht dazu nutzen, Lernende aufs Berufsleben vorzubereiten

### Zusätzliche Informationen

Achtung: Die i-factory (Posten 7) und die Media-Factory (9) sind manchmal morgens von 10:00 – 12:00 Uhr von einer Schulklasse reserviert! Wenn möglich Talent-Parcours am Nachmittag absolvieren!  
Weitere Unterrichtsmaterialien zum Thema (online):  
sb\_Berufswelt Auto (Aufgabenblatt zu den Berufen aus der Automobil-Branche)  
Li\_Teamplayer (Infos zur Berufswelt „Login“)

## Lösungen

### Zusätzliches Arbeitsblatt „Berufswelt Auto“ (Halle Strassenverkehr)

1. Berufe rund um Automobile  
Über welche Automobilberufe findest du Informationen? (Schubladen ziehen: schwarz-gelb markiert)
  - **Carossier / -in Spenglerei**
  - **Carossier/ -in Lackiererei**
  - **Detailhandelsfachfrau/-mann**
  - **Detailhandelassistent/-in**
  - **Automobil – Fachmann/ -frau**
    - **Mechatroniker/-in**
    - **Assistent/-in**
  - **Kaufmann/-frau im Automobilgewerbe**

Wähle einen Beruf aus und schreibe die wichtigsten Eigenschaften dazu.

Beruf: \_\_\_\_\_

Wichtige Eigenschaften:

---

---

---

---

---

Gehe zum Talentkalkulator (Bildschirm rechts) und teste deine Interessen für die Automobilberufe.

Wähle einen dieser Berufe aus und notiere hier das genaue Berufsbild (inkl. Ausbildung, Berufsschulunterricht und Weiterbildungsmöglichkeiten)

Ziehe beim ausgewählten Beruf auch die untere(n) Schublade(n) und löse ggf. die zu diesem Beruf passende Aufgabe.

2. Mechaniker in Afrika
- a.) Schau dir die 3 Bildschirme in der Ecke während ca. 2 Minuten an. Konzentriere dich besonders auf den Mittleren.
- b.) Welche Berufslehren bietet die Entwicklungsorganisation „Swisscontact“ (nach dem Schweizermodell) in Benin, Afrika, an?

- **Motorradmechaniker**
- **Kühl- und Klimatechniker**
- **Schreiner**
- **Schneider**
- **Coiffeur**

- c.) In welcher Sprache wird unterrichtet?

- **Französisch**

- d.) Welche Transportmittel siehst du im Film?

- **Velo**
- **Motorrad**
- **Auto**
- **Lieferwagen**
- **Lastwagen**
- **Handschubkarren**

- e.) Welche Vorteile / Nachteile hat der Einsatz ausländischer Berufsfachleute?

**Vorteile:**

- Know-how auf hohem Niveau kann vermittelt werden
- Ausbildungsplätze gesichert

**Nachteile:**

- Einmischung...
- Etc.

3. Recycling

Was denkst du bedeutet dieser Begriff? **Wiederverwendung**

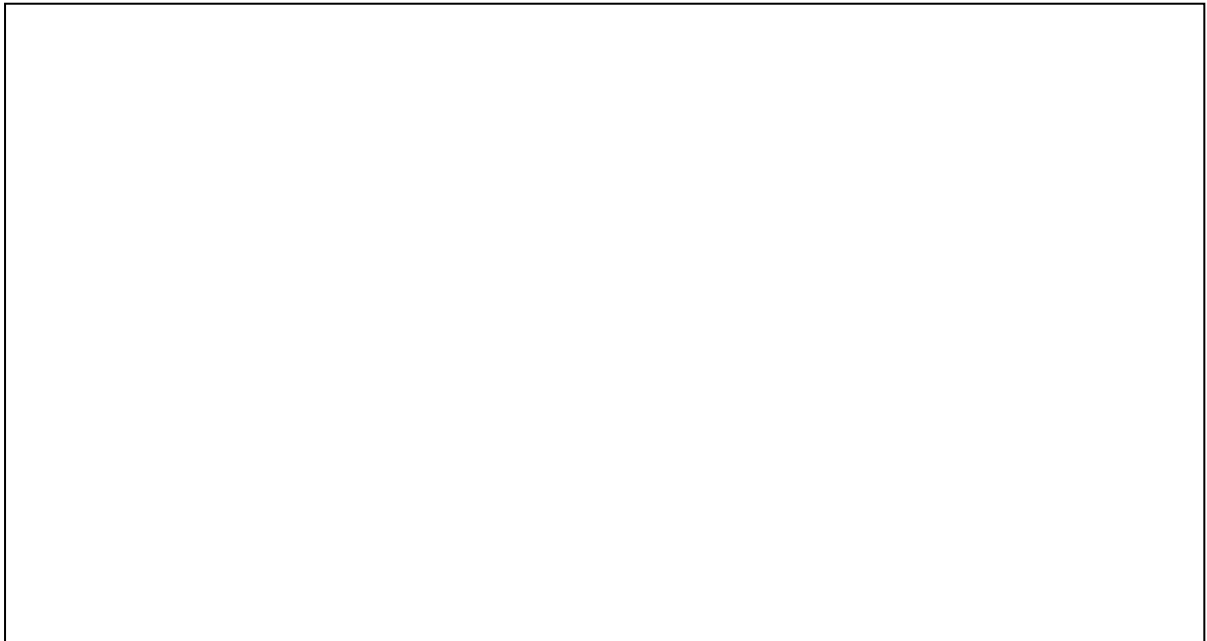
Aus Abfall wurden 5 Fahrzeugmodelle hergestellt. Welche Materialien wurden verwendet?

**Holz, Aluminium (Dosen), Gummi, Draht**

**Anregung:** Stelle selber einmal ein Fahrzeug oder ein anderes Spielzeug aus weggeworfenen Materialien (Abfällen) her.

4. Bist du ein Autodesigner?

Wähle aus dem Hochregallager ein Fahrzeug aus, das dir am besten gefällt und skizziere es während 5



5. Alltag eines Lastwagenchauffeurs  
(beim MAN-Lastwagen in EG)

Lies auf der Medienstation die grünen Felder 1 und 2 durch. Welche Berufe werden hier genannt?

- **Reiseleiter/-in**
- **Kaufmann/-frau Transport**
- **Carührer/-in**
- **Lastwagenführer/-in**
- **Lagerist**
- **Disponent**
- **Betriebsleiter Strassentransport, Unternehmer**

Fasse den Text von Feld 1 in einem Satz zusammen:

Vorschriften hat und alles schnell gehen muss.

6. Berufe rund um den Strassenbau  
(Weisser Baucontainer rechts, bei der Strassenbauarena – im Freien)

Fülle die Lücken

Strassenbauingenieur/-in

Sie erarbeiten ein **Konzept**, konkrete **Vorschläge** oder verschiedene **Varianten**. Sie erstellen **Kostenvoranschläge** und holen **Bewilligungen** ein.

Vervollständige diese Berufsübersicht:

<b>Bauleiter</b>	<b>Pflasterer</b>	<b>Baupolier</b>	<b>Baumeister</b>
<b>Strassenbauer</b>	<b>Bauvorarbeiter</b>	<b>Bauführer</b>	<b>Bauingenieur</b>

Wo befindet sich die kant. Berufsfachschule der Verkehrswegbauer in deinem Kanton?

**Luzern: Sursee**

Quiz: Prüfe dein Wissen über den Strassenbau am Touchscreen.